

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская 50а
телефон: 410706, e-mail: school_17@govt.ru

«Дорожная карта» наставничества на 2022/2023 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Республики Бурятия;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ СОШ №17
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Утверждаю *И.Ю. Номогова*
Директор школы И.Ю. Номогова

Приказ № *249/1*

от 01.09.2022



Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
<p>Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, преподавателей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.</p>	<p>15.09.2022</p>	<p>Сформирована база наставляемых</p>	<p>Количество участников, Охваченных системой</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Дугарова С.Ж. Дансарунова О.А.</p>
<p>Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, преподавателей Родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Сформирована база наставников</p>	<p>Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Дугарова С.Ж. Шокун Т.В.</p>
<p>Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества</p>	<p>До 10.10.2022г</p>	<p>Сформирован перечень партнерских организаций</p>	<p>Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Дугарова С.Ж. Шокун Т.В.</p>
<p>Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>До сентября 2022 г</p>	<p>Соглашения с организациями-партнерами</p>	<p>Например, 2% организаций, предприятий принял участие в реализации целевой</p>	<p>Директор школы Номогоева И.Ю.</p>

		Модели наставничества, предоставив наставников	
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Дугарова С.Ж. Дансарунова О.А.
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.09.2022	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2022 г	Сформированы наставнические пары или группы	Дугарова С.Ж. Дансарунова О.А Шокун Т.В.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Дугарова С.Ж. Дансарунова О.А.
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Определяется ОО

Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Кураторы

Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Кураторы, наставники
Организация общей заочно-чительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - Мои возможности»	До мая 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор Кураторы
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической группы	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	

<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Дансарунова О.А.</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование</p>	<p>Кураторы</p>
		<p>участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p>	
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>		<p>Ресурсы учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
Информационное сопровождение деятельности			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационном ресурсе образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ПМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>До октября 22</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан ресурс потенциальных наставников из числа специалистов ОО</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p>
<p>Выступление на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общестственности (в малоконтактных школах — от человек), создан ресурс потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p>
<p>Организация тематических класных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Количество школьников, принявших участие в класных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан ресурс потенциальных наставников из числа обучающихся школы</p>	<p>Кураторы</p>

<p>Организации рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</p>			
<p>Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Выполнено 100% позиций дорожной карты</p>	<p>Директор ОО</p>
<p>Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общепрофессиональному, дополнительному профессиональному и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год</p>	<p>Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>