



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №17»

И.Ю. Номогоева

Приказ № 223/17 от «01» 09 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о военно-патриотическом воспитании в МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ на 2025-2026 учебный год

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации военно-патриотического воспитания в МАОУ «СОШ №17» на 2025–2026 учебный год.

1.2. Правовую основу Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАОУ «СОШ №17»;
- Рабочая программа воспитания школы.

1.3. Деятельность учитывает образовательные и культурные особенности Республики Бурятия, а также статус 2025 года как Года защитника Отечества.

1.4. Военно-патриотическое воспитание реализуется через единство урочной, внеурочной деятельности и систему социального партнёрства.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота, уважающего историю и традиции России, готового к защите интересов Отечества.

2.2. Задачи:

- воспитание уважения к государственным символам (флагу, гербу, гимну);
- изучение героической истории России, включая подвиги защитников Отечества в разные исторические эпохи;
- развитие военно-спортивных навыков, дисциплины и физической подготовки;
- сохранение исторической правды и противодействие попыткам её фальсификации;
- поддержка творческой самореализации через патриотические фестивали и конкурсы.

#### 3. Социальное партнёрство и взаимодействие

3.1. Ключевым направлением в 2025-2026 учебном году является сотрудничество с Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН».

3.2. Взаимодействие осуществляется на основании подписанного соглашения о сотрудничестве и включает:

- проведение практических занятий по военно-спортивной подготовке;

- консультативную поддержку педагогов школы по вопросам патриотического воспитания;
- совместную организацию профильных мероприятий.

3.3. Школа также продолжает взаимодействие с РДЦМ «Движение Первых», силовыми структурами (МВД, МЧС) и ветеранскими организациями.

#### **4. Ключевые мероприятия и формы работы**

Система мероприятий включает традиционные и инновационные формы деятельности:

##### **4.1. Военно-патриотическая игра «Зарница»:**

- Проводится для обучающихся в феврале-мае.
- Является одним из центральных событий, направленных на развитие командного взаимодействия и проверку военно-прикладных навыков.

##### **4.2. Битва хоров «О Родине, о доблести, о славе!»:**

- Общешкольный творческий фестиваль для 1-11 классов, проводимый в период с апреля по май.
- Включает исполнение песен на патриотические и военные темы, способствуя эстетическому и духовно-нравственному развитию личности.

##### **4.3. Гражданско-патриотические акции:**

- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна.
- Участие во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и «Свеча памяти».

##### **4.4. Исследовательская деятельность:**

- Развитие виртуального музея «Хранители Памяти» и участие в федеральном проекте «Без срока давности».

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

5.1. Поддержка «мест гражданского почитания» — мемориальных уголков и стендов, посвященных героям России и Бурятии.

5.2. Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы — участникам специальной военной операции (СВО).

5.3. Обеспечение присутствия государственной символики в учебных помещениях и на информационных стендах.

#### **6. Контроль и анализ результатов**

6.1. Анализ эффективности военно-патриотического воспитания проводится в рамках ежегодного самоанализа воспитательной работы.

6.2. Мониторинг включает оценку динамики личностного развития и ценностных ориентаций обучающихся.

6.3. Результаты учитываются при планировании работы на следующий цикл и совершенствовании системы поощрения социальной успешности учеников.